

INSCRIPCIONES Y LISTA DE ADMITIDOS

Hasta el día 27 de enero de 2013 *on line* a través de la página web <http://cpralmendralejo.juntaextremadura.net>.

La lista de admitidos se hará pública el día 28 de Enero en el tablón de anuncios, en la web o llamando al teléfono 924 017 798 (47798).

CERTIFICACIÓN

Se expedirá certificación de 15 horas (1,5 créditos) al profesorado que asista con regularidad al 85% del tiempo de duración del Curso, según Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE 4 de noviembre).

ORGANIZA

Centro de Profesores y Recursos de Almendralejo

COORDINADOR

Juan José García-Moreno Barco
Asesor del C.P.R. de Almendralejo.



Secretaría General de Educación
Delegación Provincial de Badajoz
Unidad de Programas Educativos
Centro de Profesores y Recursos de Almendralejo

GOBIERNO DE EXTREMADURA
Consejería de Educación y Cultura



Centro de Profesores y de Recursos de Almendralejo

CURSO:

“Atención a la diversidad: convivir en un aula normalizada”



FONDO SOCIAL EUROPEO
“UNA MANERA DE HACER EUROPA”

Almendralejo, del 29 de Enero al 14 de Febrero de 2013

GOBIERNO DE EXTREMADURA

PRESENTACIÓN

El presente curso responde a la necesidad específica de abordar el tema de la diversidad de situaciones en las que se puede encontrar un docente en su práctica diaria cuando tiene que enfrentarse al tema de la atención a la diversidad en general y de la integración en particular. Todos somos diferentes; esto no quiere decir ser ni mejor ni peor; simplemente que se actúa, se piensa o se siente de otra manera. La sociedad, en general, y la educación, en particular, deben estar abiertas a la aceptación de cada uno con sus peculiaridades, ofreciendo una igualdad real de oportunidades.

OBJETIVOS

- Reflexionar sobre lo que significa la atención a la diversidad y lo que implica en nuestra actuación docente.
- Desarrollar una serie de estrategias y habilidades básicas para trabajar con la diversidad en nuestras aulas.
- Conocer y dar respuesta a las necesidades educativas especiales de los alumnos de nuestras aulas.
- Familiarizarse con las posibilidades que nos ofrecen las TICs en el tratamiento de la diversidad de alumnado que encontramos en nuestras aulas.

METODOLOGÍA

Esta actividad se basará en el análisis de diferentes casos prácticos y la capacidad de adaptación a la diversidad a través de distintas aproximaciones metodológicas; uno de los aspectos fundamentales del proceso educativo ha de ser su capacidad para adaptarse a las necesidades o características intelectuales, sociales, afectivas o de motivación específicas de los diferentes alumnos y alumnas.

Un recurso fundamental será el uso de las Tecnologías de la información y la comunicación de uso cotidiano.

CONTENIDOS Y PONENTES

- “Detección precoz y atención en el aula y Centro de alumnos con altas capacidades en Educación Primaria y Secundaria”. **D^a. Francisca Escobero Ferreira**. E.O.E.P de Castuera. Día 29 de Enero de 2013.
- “Recursos tecnológicos para la Atención a la Diversidad”. **D. Adolfo Romero**. Profesor de AL y PT del C.E.E “Los Ángeles” de Badajoz. Día 31 de Enero de 2013.
- “Atención al alumnado con espectro autista en centros ordinarios: estructuración del tiempo y el espacio para la primera atención”. **D^a. Francisca Escobero Ferreira**. E.O.E.P de Castuera. Día 5 de febrero de 2013.
- “Intervención en el aula con alumnado TDAH”. **D^a. Cristina Durán Cortés**, Terapeuta Ocupacional de la Asociación FEAFES CALMA. Día 7 de Febrero de 2013.
- Lectura global. “Una forma de aprendizaje”. **D^a. Laura Muñino Gil**. Profesora de Pedagogía Terapéutica. Asociación “APNABA”. Día 14 de Febrero de 2013.

HORARIO Y LUGAR DE CELEBRACIÓN

Las sesiones se celebrarán en este CPR de 17:00 a 20:00 horas.

DESTINATARIOS

Profesorado de todos los Niveles y Áreas que trabajen en Centros Públicos o Concertados de la Comunidad Autónoma de Extremadura.

NÚMERO DE PARTICIPANTES

Un máximo de 25 profesores/as y un mínimo de 15.