

DURACIÓN Y CALENDARIO

La duración del curso será de 8 horas, en cuatro sesiones virtuales durante los días 15, 17, 22 y 24 de noviembre de 2021 en horario de 16:30 a 18:30 horas.

INSCRIPCIONES Y LISTA DE ADMITIDOS

Hasta el día 12 de noviembre, de forma **on line**, en la página web de nuestro CPR: <http://cpralmendralejo.juntaextremadura.net> donde también se publicará la lista de admitidos el día 13 de noviembre.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Se expedirá certificado de 8 horas (1 crédito) al profesorado que asista con regularidad al 85 % del tiempo de duración de la actividad, según la Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE 4 de noviembre).

ASESOR RESPONSABLE

Daniel Cambero Rivero
Asesor At. Diversidad. CPR de Almendralejo
Tif: 924017726



Secretaría General de Educación
Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa
Delegación Provincial de Badajoz
Unidad de Programas Educativos

JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Educación y Empleo



Centro de Profesores y Recursos de Almendralejo

Curso: "Regulación conductual y emocional del alumnado TEA"



Fuente: <https://tec.mx/>



Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa

Almendralejo, 15, 17, 22 y 24 de noviembre de 2021

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

JUSTIFICACIÓN

En los últimos años se viene constatando un aumento en la detección y diagnóstico de alumnado con trastornos del espectro autista, distribuidos en todas las etapas educativas. El TEA implica una forma diferente de percibir el mundo que les rodea, así como de procesar la información, de ahí la importancia de la comprensión del trastorno y las necesidades que conlleva para articular una correcta intervención desde el ámbito educativo. Ofrecer una respuesta educativa adecuada al alumnado con TEA exige la introducción de nuevos modelos organizativos y educativos que permitan la atención especializada y ajustada a sus necesidades.

Los docentes de las aulas especializadas TEA requieren de herramientas que gestionen la regulación conductual y emocional de su alumnado. En este curso nos centraremos en el alumnado de ESO.

OBJETIVOS

- Conocer al alumnado con TEA de las aulas de ESO.
- Descubrir los factores que pueden influir en la conducta de nuestro alumnado.
- Gestionar la regulación conductual y emocional del alumnado TEA.

CONTENIDOS

Sesión I:

- Características del alumnado TEA en la ESO.
- Actuaciones preventivas:
- Alteraciones sensoriales, dinámica contextual favorable, estructuración, habilidades de comunicación e historias sociales.

Sesiones II y III:

- Emociones y ansiedad. Factores importantes.
- Emociones: reconocimiento y expresión.

- Ansiedad: vivencia y reacciones.
- Autorregulación emocional y control de ansiedad.

Sesión IV:

- Actuaciones ante la conducta alterada.

METODOLOGÍA

La metodología será activa, expositiva y participativa que permita el aprendizaje constructivo. El curso se desarrollará utilizando una metodología a distancia a través de videoconferencias con *Google Meet*.

PONENTE

M^a Carmen de Miguel Lencero, orientadora del Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica (EOEP) del Trastorno del Espectro Autista (TEA) en la provincia de Badajoz.

M^a Dolores Fernández Zan, orientadora del EOEP Badajoz-II.

DESTINATARIOS

El curso está dirigido a los docentes en activo de todos los niveles educativos.

NÚMERO DE PARTICIPANTES Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Se establecerá un mínimo de 12 participantes y máximo de 50. Los criterios de selección serán (por orden de inscripción):

1. Docentes de aulas TEA.
2. Docentes de centros educativos de la demarcación del CPR de Almendralejo.
3. Docentes de otras demarcaciones.

