

DURACIÓN Y CALENDARIO

La duración del curso será de 8 horas, en cuatro sesiones virtuales durante los días 30 de noviembre y 1, 3 y 4 de diciembre en horario de 10:00 a 12:00.

INSCRIPCIONES Y LISTA DE ADMITIDOS

Hasta el día 25 de noviembre, de forma **on line**, en la página web de nuestro CPR: <http://cpralmendralejo.juntaextremadura.net> donde también se publicará la lista de admitidos el día 26, a partir de las 10:00 horas.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Se expedirá certificado de 8 horas (1 crédito) al profesorado que asista con regularidad al 85 % del tiempo de duración de la actividad, según la Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE 4 de Noviembre).

ASESORA RESPONSABLE

Teresa de Jesús González Barroso.
Asesora T.E. del CPR de Almendralejo.
Tlf: 924017796.



Secretaría General de Educación
Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa
Delegación Provincial de Badajoz
Unidad de Programas Educativos

JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Educación y Empleo



Centro de Profesores y Recursos de Almendralejo

Curso: “Herramientas Digitales Específicas para Monitores de A.F.C.”



Fuente: <https://images.app.goo.gl/Wa6NyoJFGAPgV1Lz5>

Acuerdo de Formación
para el Empleo de las
Administraciones
Públicas (AFEDAP)



Almendralejo, 30 de noviembre y 1, 3 y 4 de diciembre de 2020.

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

JUSTIFICACIÓN

Los monitores de Actividades Formativas Complementarias son un colectivo que demanda formación específica para desarrollar su función. Su labor educativa es innegable, pero requieren un tratamiento formativo distinto en lo que se refiere al uso de las herramientas tecnológicas.

En este curso se ofrecen unos conocimientos básicos de distintas herramientas que pueden utilizar para dinamizar sus clases: desde aplicaciones para gamificar el aula, diseñar actividades interactivas o evaluar hasta recursos para poder hacer las clases más dinámicas y amenas.

Además, debido a la situación actual, se prestará especial atención a la utilización de GSuite y de las herramientas que permitan la atención telemática al alumnado, como el desarrollo de videoconferencias (Meet), gestión del aprendizaje (Classroom) o la elaboración de páginas web (Sites).

OBJETIVOS

1. Conocer las cuentas Gsuite y su utilización en los centros educativos extremeños.
2. Aprender el funcionamiento de las aplicaciones más usuales en Educación: Meet, Sites, Drive, Calendar y Classroom.
3. Conocer herramientas digitales apropiadas para el desarrollo las AFC.
4. Utilizar recursos digitales para gamificar el aula: KAHOOT, QUIZIZZ y GENIALLY.

CONTENIDOS

- Aplicaciones de Gsuite en educación: Meet, Sites, Drive, Calendar y Classroom.
- Herramientas y recursos digitales apropiados para el desarrollo de las AFC.
- Recursos digitales para la gamificación del aula: KAHOOT, QUIZIZZ y GENIALLY.

METODOLOGÍA

El desarrollo de este curso tiene un carácter eminentemente práctico, basándose en la aplicación de conceptos básicos explicados al comienzo de cada sesión.

PONENTE

David Mora Isidoro, maestro de REMA en el IES Cuatro Caminos (Don Benito).

DESTINATARIOS

El curso está dirigido a todos los monitores de A.F.C de centros públicos.

NÚMERO DE PARTICIPANTES Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Se establecerá un mínimo de 12 participantes y máximo de 25. Los criterios de selección serán:

1. Monitores de centros públicos de la demarcación del CPR de Almedralejo.
2. Monitores de centros públicos de otras demarcaciones.