

INSCRIPCIONES Y LISTA DE ADMITIDOS

Inscripciones hasta el día 24 de enero de 2019 on line a través de la página web del CPR de Almendralejo. La lista de admitidos/as se publicará el día 25 de enero en el tablón de anuncios y en la web: <http://cpralmendralejo.juntaextremadura.net>

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Se realizará una evaluación en línea al terminar el curso y el ponente evaluará la cualificación profesional alcanzada.

Se expedirá certificado de 19 horas (2 créditos) a los profesores que asistan con regularidad al 85 % del tiempo de duración de la actividad, según la Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE 4 de Noviembre), realicen la evaluación final de la misma y que tengan evaluación positiva de Cualificación Profesional.

ASESOR RESPONSABLE

Joaquín Romero Monago.
Asesor de Desarrollo Curricular. Tlf: 924017726



Secretaría General de Educación
Delegación Provincial de Badajoz
Unidad de Programas Educativos
Centro de Profesores y Recursos de Almendralejo

JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Educación y Empleo



Centro de Profesores y Recursos de Almendralejo

Curso: “Las aportaciones de la Neurociencia para mejorar el aprendizaje en el aula”



Unión Europea

<https://educrea.cl>

Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa

Almendralejo del 29 de enero al 27 de febrero de 2019

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

JUSTIFICACIÓN

Docentes y alumnos han de estar preparados para la utilización de las nuevas herramientas que nos aportan disciplinas científicas que se van incorporando a la práctica educativa como es el caso de la neurociencia; el profesorado necesita nuevas herramientas para enseñar, formar y conseguir que sus alumnos aprendan de forma adecuada y adaptada a las diferentes tecnologías que se desarrollan en la actualidad como es el caso de la neurociencia, disciplina científica que descodifica el funcionamiento biológico del cerebro, aportando respuestas en función de las bases biológicas de la conducta y del aprendizaje humano.

Esta disciplina revela los increíbles misterios del cerebro y su funcionamiento, aportando al campo pedagógico conocimientos fundamentales acerca de las bases neurales del aprendizaje, de la memoria, de las emociones y de otras funciones cerebrales estimuladas y fortalecidas en el aula con su práctica diaria.

El conocimiento de los procesos de aprendizaje presentes desde la óptica neurocientífica, de cómo se procesa la información, cómo se controlan las emociones, los sentimientos, los estados conductuales, o su fragilidad frente a determinados estímulos, son requisitos indispensables para abordar el aprendizaje de forma eficaz. El conocimiento de las relaciones entre neurociencia y educación contribuye también a disminuir la brecha entre las investigaciones científicas y la práctica docente.

OBJETIVOS

- Aplicar los descubrimientos de la neurociencia en el aula para mejorar los resultados educativos, el clima del aula, las relaciones sociales, la atención, la motivación y el aprendizaje.
- Conocer el funcionamiento de nuestro cerebro social.

CONTENIDOS

Cómo aprende el cerebro.

Neuroeducación y docencia; ayudar a combatir la desidia, apatía, distracción, aburrimiento de los alumnos y cómo se provocan estas situaciones; aprendizaje,

olvido, tipos de memoria, fijación de la información a largo plazo, almacenamiento y recuperación de recuerdos. Actividades prácticas para el aula.

Aprendizaje significativo y habilidades cognitivas.

El arte de llamar la atención; la percepción interna coherente y transferencia de información sensorial; el sistema de recompensas en el aprendizaje y la preparación a los alumnos para hacer un buen examen; claves para mejorar el aprendizaje en el aula desde mecanismos biológicos.

Habilidades emocionales y sociales en el aula.

Neurobiología de las emociones; emoción y cognición, un binomio insoluble; cerebro social y neuronas espejos; autoestima, asertividad, automotivación y empatía; las habilidades sociales y el aprendizaje.

Cuerpo y mente.

Ejercicio, sueño y nutrición. Influencia en el aprendizaje.

METODOLOGÍA

Teórico-práctica, activa y participativa; se motivará la participación a través del análisis de casos y experiencias.

PONENTE

Dña. Esther Giraldo Ramos. Bióloga, Doctora en Bioquímica, Biología Molecular y Genética.

DESTINATARIOS Y NÚMERO DE PARTICIPANTES

Profesorado con destino en Centros de Educación del ámbito del CPR de Almendralejo. Se requerirá un mínimo de 12 participantes.

FECHAS Y LUGAR DE CELEBRACIÓN

El curso se celebrará en el CPR de Almendralejo. Los días 29 de enero, 5, 12, 19, 26 y 27 de febrero de 2019 en horario de 17:00 a 20:00 horas.