

INSCRIPCIONES Y LISTA DE ADMITIDOS

Inscripciones hasta el día 4 de noviembre de 2018 on line a través de la página web del CPR de Almendralejo. La lista de admitidos/as se publicará el día 5 de noviembre en el tablón de anuncios y en la web: <http://cpralmendralejo.juntaextremadura.net>

CERTIFICACIÓN

Se expedirá certificado de 13 horas (1,5 crédito) a los profesores que asistan con regularidad al 85 % del tiempo de duración de la actividad, según la Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE 4 de Noviembre) y realicen la evaluación final de la misma.

ASESOR RESPONSABLE

Joaquín Romero Monago.
Asesor de Desarrollo Curricular. Tlf: 924017726



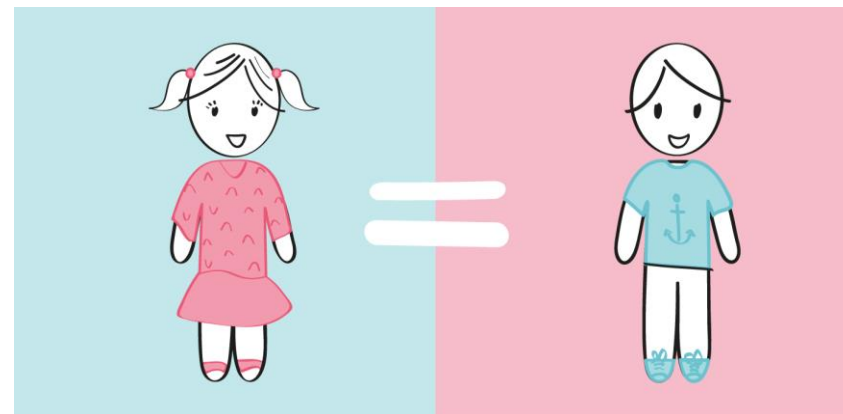
Secretaría General de Educación
Delegación Provincial de Badajoz
Unidad de Programas Educativos
Centro de Profesores y Recursos de Almendralejo

JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Educación y Empleo



Centro de Profesores y Recursos de Almendralejo

Curso: “Nos formamos en igualdad: LA COEDUCACIÓN”



<http://www.realkiddys.com>



Unión Europea

Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa

Almendralejo, del 7 al 16 de noviembre de 2018

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

JUSTIFICACIÓN

La coeducación es “un proceso intencionado de intervención a través del cual se potencia el desarrollo de niños y niñas partiendo de la realidad de dos sexos diferentes hacia un desarrollo personal y una construcción social comunes y no enfrentados” A la vista de las consecuencias de la educación sexista actual y de sus manifestaciones, que nos presentan un mundo segregado entre mujeres y hombres, la coeducación, como mecanismo transformador de la realidad, no es ni más ni menos que el camino hacia la igualdad de oportunidades, de trato, de derechos, de deberes, de exigencias, de expectativas, de cargas, de cargos, de recursos, de tiempos, de espacios. Es el camino hacia la consecución de los principios democráticos. Es decir, aspiramos a la corresponsabilidad en el mundo en el que vivimos, al reparto equitativo de los beneficios, bienes y servicios entre mujeres y hombres.

Nuestra sociedad y, con ella, nuestro sistema educativo todavía carece de una implantación sistemática y generalizada de la educación para la igualdad, de una socialización con perspectiva de género que permita hacer frente a los estereotipos sexistas que sustentan, a día de hoy y por desgracia, la lacra social que supone la violencia de género y la desigualdad. No hay que olvidar que la base de la violencia contra las mujeres es la ideología sexista de quien maltrata, y eso nos lleva a afirmar que para la prevención de esta violencia es esencial la educación para la igualdad, que será el mecanismo para evitar la discriminación desde las primeras edades.

La mayoría del profesorado no ha aprendido el análisis de género ni prácticas que desvelen el sexismo para contarrestarlo, cree que las niñas están en igualdad de condiciones y se resiste a cambiar tanto contenidos como métodos, lenguajes, actitudes y formas de trato. La escuela coeducativa tampoco puede ser ajena a la diversidad sexual que se refleja en nuestras aulas y la discriminación homófoba a la que se exponen aquellos y aquellas adolescentes que no cumplen con las normas impuestas por el sistema de sexo y género hegemónico, lo que los sitúa en riesgo de fracaso y abandono escolar. Por tanto, la coeducación es una apuesta innovadora y transformadora de la sociedad. Y por ello, el profesorado tiene que formarse en la educación para la igualdad.

OBJETIVOS

1. Conocer y diferenciar la escuela mixta de la escuela coeducativa.
2. Reflexionar sobre el concepto de coeducación y su necesidad e importancia para Educar en Igualdad y para prevenir la violencia.
3. Conocer la teoría sexo/género.
4. Conocer el proceso de socialización a través de la perspectiva de género.
5. Analizar el sexismo en los medios de comunicación.
6. Sensibilizar, visibilizar y prevenir la violencia de género.
7. Fomentar en el profesorado una mirada crítica acerca de los micromachismos y los estereotipos de género existentes.
8. Conocer la construcción social del amor.
9. Comprender y profundizar las diferencias entre diversidad sexual e identidad de género para combatir la LGTB fobia.
10. Conocer y valorar las aportaciones históricas de las mujeres a la vida y a todos los ámbitos del conocimiento.
11. Conocer materiales y recursos coeducativos de interés para el profesorado.
12. Crear espacios que favorezcan el intercambio de experiencias.

CONTENIDOS

- Historia de la coeducación. Implicaciones de la escuela coeducativa.
- Los roles de género. Estereotipos de género.
- ¿Cómo y quién nos enseña a ser mujer u hombre?
- Los principales agentes socializadores en nuestra cultura
- ¿Cómo se construye la desigualdad de género?
- El sexismo en los medios de comunicación: el lenguaje sexista, los cuentos tradicionales y los cuentos coeducativos; la T.V. (anuncios publicitarios, programas, películas, etc)
- Concepto y tipos de Violencia de Género.
- Violencia de Género en las Relaciones de pareja. El ciclo de la violencia contra la mujer en el ámbito de la pareja y la escalada de la violencia.
- La Violencia de Género en las relaciones de parejas jóvenes. Los Mitos del amor romántico.
- Indicadores de riesgo en el alumnado de estar sufriendo violencia de género.
- Los micromachismo: cómo detectarlos y visibilizarlos.
- Diversidad sexo-afectiva y de identidad de género.
- LGTB-fobia y diversidad: Estereotipos. Prejuicios LGTB-fobia. Dimensiones de la LGTB-fobia. Acoso escolar. Armario. Visibilidad.
- Currículum y género: las aportaciones históricas de las mujeres a la vida y a todos los ámbitos del conocimiento.

METODOLOGÍA

Durante el curso, el proceso metodológico a llevar a cabo se basará en la participación e interacción constante, ya que es de gran interés para los temas a tratar. Para desarrollar esta metodología es importante partir de la propia experiencia para posteriormente empezar a construir y deconstruir. También se proporcionará materiales y recursos coeducativos de los temas tratados para su puesta en práctica en el aula. Por último, hay que señalar la flexibilidad en el desarrollo del curso, así como la disposición hacia nuevas propuestas que resulten de utilidad para el mismo.

PONENTE

Dña. Virginia Mejía Benavente. Profesora de Filosofía. Evaluadora de igualdad de centros Educativos de la Junta de Andalucía.

DESTINATARIOS y NÚMERO DE PARTICIPANTES

Profesorado en activo con destino en Centros de Educación del ámbito del CPR de Almendralejo. Se requerirá un mínimo de 12 participantes.

FECHAS Y LUGAR DE CELEBRACIÓN

El curso se celebrará en el CPR de Almendralejo, los días 7, 9, 14 y 16 de noviembre de 2018 en horario de 17:00 a 20:00 horas.