

INSCRIPCIONES Y LISTA DE ADMITIDOS

Inscripciones hasta el día 28 de octubre on line a través de la página web del CPR de Almendralejo. La lista de admitidos/as se publicará el 29 de octubre, en el tablón de anuncios y en la web: <http://cpralmendralejo.juntaextremadura.net>

CERTIFICACIÓN

Se expedirá certificado de 9 horas (1 crédito) al profesorado que asista con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad, según la Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE 4 de Noviembre) y que realice la evaluación final de la misma.

ASESOR RESPONSABLE

M^a Begoña Hurtado de Godos

Asesora de plurilingüismo
Tlf: 924017725



CPR de Almendralejo



Secretaría General de Educación
Delegación Provincial de Badajoz
Unidad de Programas Educativos
Centro de Profesores y Recursos de Almendralejo

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo



Centro de Profesores y Recursos de Almendralejo

Curso

“Phonics for CLIL: Educación Infantil y Primaria”



Unión Europea

Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa

Almendralejo, del 30 de octubre al 13 de noviembre de
2018

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

JUSTIFICACIÓN

Ante la creciente demanda de secciones bilingües se considera necesaria la celebración de este curso de phonics con enfoque CLIL, para dar a conocer el método entre todos los docentes implicados en secciones bilingües y profundizar en la didáctica del inglés.

Synthetic Phonics es un método para enseñar a los niños a leer en inglés que ha sido identificado como el método con más éxito para la enseñanza de "reading" y "spelling". El componente sintético refleja la práctica del entrelazamiento o sintetización. La parte "phonic" refleja el proceso de unir/enlazar los sonidos (fonemas) con los símbolos escritos (grafemas). Por lo tanto, este exitoso método nos va a permitir conocer esa transición entre el lenguaje oral y escrito en el segundo idioma, así como el desarrollo del proceso lecto-escritor. Las destrezas escritas van a empezar a cobrar sentido y permitirá a los alumnos afianzar conocimientos, ganar autonomía y seguridad en el aprendizaje del inglés, mejorando notablemente las destrezas orales y motivando al alumnado.

OBJETIVOS

- Comprender y valorar la importancia de la integración de la conciencia fonológica en la programación de inglés.
- Lograr familiarizarse con el sistema fonológico inglés: sonidos simples y complejos (digraphs and alternative spellings).
- Conocer técnicas y estrategias para la implementación del método en el aula.
- Elaborar material para su aplicación en el aula.

CONTENIDOS

Teoría y principios sobre la enseñanza del método sintético:

- Estrategias y técnicas para emplear en el aula.
- Tipología de actividades.
- Los sonidos del inglés (Phonics chart).
- De los sonidos y palabras monosílabas hacia las palabras polisilábicas, palabras compuestas.
- Grafías diferentes para el mismo sonido (Alternative spellings).
- Palabras que se resisten al código (Tricky words).

PONENTES

M^a Ángeles Montes Saucedo. Profesora especialista de inglés y educación infantil en el CEIP Luis de Morales.

METODOLOGÍA

La metodología del curso es dinámica, participativa y práctica. Se presentarán los contenidos tanto de forma teórica como práctica desde la presentación de los sonidos simples, hasta la organización de los materiales para la puesta en marcha del aula.

DESTINATARIOS y NÚMERO DE PARTICIPANTES

Profesorado especialista de inglés o que impartan otras asignaturas en Secciones Bilingües, de Infantil y Primaria.

Se seguirá riguroso orden de inscripción.

LUGAR y FECHA DE CELEBRACIÓN

El curso se celebrará en el CPR de Almendralejo, los días 30 de octubre, 6 y 13 de noviembre de 2018. El horario será de 17:00 a 20:00 horas.