

INSCRIPCIONES Y LISTA DE ADMITIDOS

Inscripciones hasta el día 12 de noviembre on line a través de la página web del CPR de Almendralejo. La lista de admitidos/as se publicará el día 13 de noviembre en el tablón de anuncios y en la web: <http://cpralmendralejo.juntaextremadura.net>

CERTIFICACIÓN

Se expedirá certificado de 30 horas (3 créditos) a los profesores que asistan con regularidad al 85 % del tiempo de duración de la actividad, según la Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE 4 de Noviembre) y realicen la evaluación final de la misma.

ASESOR RESPONSABLE

Begoña Hurtado de Godos
Asesora de Plurilingüismo del CPR de Almendralejo.
Tlf: 924017725



Secretaría General de Educación
Delegación Provincial de Badajoz
Unidad de Programas Educativos
Centro de Profesores y Recursos de Almendralejo

JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Educación y Empleo



Centro de Profesores y Recursos de Almendralejo

Plan Regional de Formación- Centros de Profesores de
Extremadura

APRENDIZAJE INTEGRADO DE CONTENIDO Y LENGUA EXTRANJERA (AICLE) Y PORTFOLIO (PEL)

Metodología y recursos para la enseñanza bilingüe 2017/2018



UNIÓN EUROPEA

Fondo Social Europeo

Una manera de hacer Europa

IES Carolina Coronado, Almendralejo

**Del 14 de noviembre de 2017 al 30 de
enero de 2018**

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

JUSTIFICACIÓN

La apuesta de la Consejería de Educación por el **plurilingüismo** ha resultado ser todo un reto para nuestra Comunidad, y más concretamente para los docentes implicados en estos tipos de enseñanzas. El PLC recoge todas estas actuaciones sobre las lenguas y pone de manifiesto un plan estratégico de la competencia lingüística en todos los aspectos de la vida escolar del centro, en cada una de las materias lingüísticas y no lingüísticas, enfocado hacia la integración transversal de la lengua materna, las competencias claves y los contenidos curriculares del sistema educativo. Entre estas actuaciones del PLC se encuentra la **Enseñanza Bilingüe**; el **aprendizaje integrado de contenido y lengua extranjera (AICLE)**, una metodología que permite impartir materias curriculares en una lengua distinta a la materna y aumentar la competencia lingüística de una manera más eficaz de los alumnos, entre otros muchos beneficios.

El **Portfolio Europeo de las Lenguas**, que se presenta como una herramienta en el proceso de enseñanza y aprendizaje de lenguas, ayuda a la coordinación de las diferentes áreas y materias y establece, desde unos criterios comunicativos, cuáles son los objetivos que todos los docentes y departamentos deben ejercer con contribución a la competencia lingüística. El PEL debe introducirse en el aula como una herramienta interdisciplinar más, desde todas las áreas, materias o módulos, para la evaluación/ autoevaluación y desarrollo de la enseñanza/aprendizaje de la competencia en comunicación lingüística. El curso se presenta como un espacio abierto para indagar en las metodologías activas, integradas e interdisciplinares y profundizar en ellas. Las variadas experiencias de buenas prácticas permitirán un enriquecimiento y un acercamiento a la realidad del aula. Por ello, resulta imprescindible reafirmar estas metodologías en aras de lograr la calidad educativa a la que todos aspiramos.

OBJETIVOS

- Profundizar en la metodología AICLE.
- Establecer claves metodológicas a partir del enfoque AICLE.
- Dominar estrategias didácticas para enseñar una asignatura no lingüística en lengua extranjera.
- Disponer de recursos que favorezcan el trabajo interdisciplinar
- Conocer y profundizar en el uso individual del PEL como herramienta integradora en el aula.

- Conocer recursos y materiales de la red para el ejercicio de y el desarrollo de la metodología AICLE y PEL.
- Ver ejemplos prácticos realizados en el aula con modelos AICLE Y PEL.
- Reflexionar, analizar, compartir experiencias para avanzar en estas metodologías.
- Comparar las experiencias de enseñanza bilingüe en España

CONTENIDOS Y PROGRAMA

VER ANEXO I

METODOLOGÍA

Activa y participativa, poniendo en práctica la teoría aprendida en las sesiones a través del diseño de una unidad didáctica.

DESTINATARIOS Y NÚMERO DE PARTICIPANTES

Dirigido a todo el profesorado de la región de centros sostenidos con fondos públicos.

- Profesorado de DNL de secciones o centros bilingües.
- Profesorado Coordinador de secciones o centros bilingües.
- Profesorado especialista en idiomas que forme parte del equipo bilingüe en una sección o centro bilingües.
- Profesorado y Coordinadores del Portfolio.
- Otros docentes en activo de centros educativos públicos extremeños con futura intención de participar en proyectos de lenguas.

Se requerirá un mínimo de 10 docentes de Educación Infantil y Primaria y 10 docentes de Educación Secundaria.

LUGAR DE CELEBRACIÓN

El curso se realizará en el IES Carolina Coronado, del 14 de noviembre de 2017 al 30 de enero de 2018 en horario de 17:00 a 20:30 horas.