

INSCRIPCIONES Y LISTA DE ADMITIDOS

Inscripciones hasta el día 9 de noviembre de 2017 on line a través de la página web del CPR de Almendralejo. La lista de admitidos/as se publicará el día 10 de noviembre en el tablón de anuncios y en la web: <http://cpralmendralejo.juntaextremadura.net>

CERTIFICACIÓN

Se expedirá certificado de 10 horas (1 crédito) a los profesores que asistan con regularidad al 85 % del tiempo de duración de la actividad, según la Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE 4 de Noviembre) y realicen la evaluación final de la misma.

ASESOR RESPONSABLE

Joaquín Romero Monago.
Asesor de Desarrollo Curricular. Tlf: 924017726



Secretaría General de Educación
Delegación Provincial de Badajoz
Unidad de Programas Educativos
Centro de Profesores y Recursos de Almendralejo

JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Educación y Empleo



Centro de Profesores y Recursos de Almendralejo

Curso: “Orientaciones Educativas para docentes con alumnos con TDAH.”



<http://www.tdahmalaga.org>



Unión Europea

Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa

Almendralejo, del 14 al 23 de noviembre de 2017

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

JUSTIFICACIÓN

El trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) es el diagnóstico Psiquiátrico más común en la infancia. Afecta más frecuentemente a los hombres que a las mujeres, pero es importante destacar que los síntomas son más severos en las pacientes del sexo femenino.

Pese a su alta frecuencia, el TDAH es comúnmente confundido o subdiagnosticado con otras patologías psiquiátricas, lo cual retarda el tratamiento adecuado, deteriorando el mundo familiar, escolar y social.

Es conveniente dotar al profesorado de una formación, estrategias y pautas que les ayuden en el día a día con estos alumnos.

OBJETIVOS

- Aportar conceptos y estrategias de apoyo afectivo, cognitivo y social a los profesores que trabajan con alumnos con TDAH.
- Contribuir información teórica del TDAH, manifestaciones en el aula.
- Orientar a profesores en el empleo de estrategias que permitan enfrentar el diagnóstico de TDAH en lo afectivo, emocional, cognitivo y social.
- Dotar a los profesores de pautas, estrategias y técnicas para trabajar en el aula con estos alumnos.

CONTENIDOS

- Señales de alarma. Perfil del alumnado.
- Necesidades de los alumnos con TDAH.
- Dificultades académicas en primaria y secundaria, como abordarlas e intervención.
- Estrategias para motivarles y organizarles.

- Pautas para trabajar las asignaturas instrumentales básicas, exámenes y evaluaciones.
- Adaptaciones curriculares NO significativas.
- Modificación de conducta y prevención de conflictos. Estrategias.

METODOLOGÍA

Este curso tiene un carácter teórico y práctico, alternando ambas facetas según el desarrollo de los contenidos y la disponibilidad de materiales específicos para la experimentación.

PONENTE

14/10/2017	“ TDAH: Intervención psiquiátrica. Coordinación educativa- sanitaria” Dr. D. José Ramón Gutiérrez Casares (Psiquiatra Infantil)
21 y 23 /10/2017	“Orientaciones Educativas del TDAH” Dña. Belén Sedeño Narváez (Psicopedagoga)

DESTINATARIOS y NÚMERO DE PARTICIPANTES

Profesorado en activo con destino en Centro Públicos de Educación del ámbito del CPR de Almendralejo. Se requerirá un mínimo de 12 participantes.

FECHAS Y LUGAR DE CELEBRACIÓN

El curso se celebrará en el CPR de Almendralejo, los días 14, 21 y 23 de noviembre de 2017 en horario de 17:00 a 20:00 horas.