

DURACIÓN Y CALENDARIO

La duración del curso será de 10 horas, en horario de 17 a 20 horas los días 15, 17, 22 de febrero en el CPR de Almendralejo.

INSCRIPCIONES Y LISTA DE ADMITIDOS

Hasta el día 11 de febrero, de forma *on-line*, en la página Web de nuestro CPR: <http://cpralmendralejo.juntaextremadura.net> donde también se publicará la lista de admitidos el día 12 de febrero.

CERTIFICACIÓN

Se expedirá certificado de 10 horas (1 crédito) a los profesores que asistan con regularidad al 85 % del tiempo de duración de la actividad, según la Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE 4 de Noviembre) y realice la evaluación final de la misma.

ASESOR RESPONSABLE

Luis Manuel Gallardo Lázaro.
Asesor TIC del CPR de Almendralejo.
Tif: 924017796 (47796)



CPR de Almendralejo

Secretaría General de Educación
Delegación Provincial de Badajoz
Unidad de Programas Educativos
Centro de Profesores y Recursos de Almendralejo

JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Educación y Empleo



Centro de Profesores y Recursos de Almendralejo

Curso: "Laboratorio Virtual de Lectoescritura y Matemáticas"



Laboratorio Virtual
de Lectoescritura



Laboratorio
Virtual de
Matemáticas



CPR de Almendralejo

Almendralejo, del 15 al 22 de febrero de 2016.

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

JUSTIFICACIÓN

Muchas de las necesidades específicas de apoyo educativo se presentan en relación con las habilidades superiores del lenguaje y el razonamiento matemático, dificultando que el alumnado adquiera y desarrolle convenientemente capacidades básicas y aprendizajes instrumentales. Para atender a dichas necesidades contamos en la Consejería de Educación y Empleo con los nuevos Laboratorios Virtuales de Lectoescritura (LVL) y de Matemáticas (LVM). Se trata de dos recursos digitales que permitirán enriquecer la labor educativa aplicando el modelo neuropsicológico en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Estas herramientas facilitan el aprendizaje adaptativo del alumnado, potenciando diferentes competencias, entre ellas la competencia lingüística, matemática y digital. Entre sus materiales digitales, los laboratorios cuentan con recursos específicos de intervención en las dificultades de aprendizaje, siendo de gran utilidad para los docentes encargados del apoyo especializado al alumnado con NEAE en los centros educativos.

OBJETIVOS

- Conocer el funcionamiento de los LV de Lectoescritura y Matemáticas.
- Capacitar a los docentes para la utilización de los LV de Lectoescritura y Matemáticas de forma adaptada al alumnado.
- Posibilitar el aprendizaje adaptativo y el seguimiento automatizado de la evolución del alumnado en las áreas instrumentales.
- Favorecer la introducción de una nueva metodología en el proceso de enseñanza-aprendizaje de Lectoescritura y Matemáticas.

CONTENIDOS.

1. Razones y motivos para utilizar el LVL y LVM en el aula.
2. Los contenidos: organización, distribución y tiempos en su aplicación.
3. La estructura, componentes y funcionalidades de la aplicación.
4. Configuración del aprendizaje adaptativo.
5. Evaluación, análisis y seguimiento del alumnado.

METODOLOGÍA

Eminentemente activa y participativa. Se formará sobre el funcionamiento general de la plataforma, exponiendo sus características y funcionalidades y motivando a los asistentes para que creen sus propias actividades y materiales específicos para su aplicación.

PONENTE

D. Pedro Antonio Pérez Herrera. Maestro del CEIP SAN FRANCISCO DE ASÍS (Fregenal de la Sierra)

DESTINATARIOS

Se establecerá un mínimo de 12 participantes.

- Todo el profesorado de centros públicos y concertados de la demarcación de este CPR.
- Profesorado de otra demarcación.