

## LUGAR DE CELEBRACIÓN

Se desarrollará en el Aula de informática del CPR de Almendralejo.

## INSCRIPCIONES Y LISTA DE ADMITIDOS

Hasta el día 7 de mayo *on line* en nuestra página web: <http://cpralmendralejo.juntaextremadura.net>. La lista de admitidos se hará pública el día 8 de mayo, a partir de las 10 horas, en el tablón de anuncios y en la página web del CPR de Almendralejo.

## CERTIFICACIÓN

Se expedirá certificado de 10 horas (1 crédito) a los profesores que asistan con regularidad al 85 % del tiempo de duración de la actividad, según la Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE 4 de Noviembre) y realice la evaluación final de la misma.

## ASESOR RESPONSABLE

Luis Manuel Gallardo Lázaro.  
Asesor TIC del CPR de Almendralejo  
Tif: 924017796 (47796)



Secretaría General de Educación  
Delegación Provincial de Badajoz  
Unidad de Programas Educativos  
Centro de Profesores y Recursos de Almendralejo

GOBIERNO DE EXTREMADURA  
Consejería de Educación y Cultura



Centro de Profesores y Recursos de Almendralejo

Curso:

## “Bibliotecas escolares: Plan de lectura, escritura y acceso a la información”



<http://www.educa2.madrid.org>



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo

Una manera de hacer Europa

Almendralejo, del 11 al 25 de mayo del 2015.

GOBIERNO DE EXTREMADURA

## JUSTIFICACIÓN

---

El Plan de Lectura, Escritura y Acceso a la Información (PLEA) es un documento de centro que recoge todas las actuaciones que se desarrollan y los recursos que se utilizan para potenciar la competencia lectora, la escritura y la educación en información del alumnado. La responsabilidad de su elaboración corresponde al equipo directivo con la ayuda del profesorado. Debe ser un referente didáctico que oriente y obligue al profesorado del centro cuando elabore y aplique las programaciones docentes, en conjunción con el Proyecto Educativo y la Programación General de Centro.

En un buen PLEA se deben incluir proyectos documentales y trabajos de investigación que se apoyen desde la biblioteca, actuaciones para instruir al alumnado en la utilización de la biblioteca escolar, sus recursos y la búsqueda, y la selección y utilización de información en las diversas áreas o materias.

## OBJETIVOS

---

- Ayudar al profesorado a reflexionar y definir un programa de formación de usuarios:
  - Conocimiento de la biblioteca del centro, de los recursos físicos y de los recursos digitales.
  - Conocer estrategias y actividades para la dinamización de la biblioteca.
  - Conocer las posibilidades educativas de la web 2.0 y sus herramientas.
  - Trabajar con un Proyecto Documental Integrado.
- Dar a conocer modelos que se aplican en bibliotecas de centros de enseñanza de diversos niveles.
- Ayudar al profesorado a crear un modelo de búsqueda y utilización de la información adaptado a las necesidades y recursos de cada centro.

## CONTENIDOS

---

- Diseño y elaboración de un programa de formación de usuarios.
- Estudio de modelos para la búsqueda y utilización de la información en la biblioteca escolar.
- Papel de la biblioteca escolar en la lectura y escritura de un centro educativo.
- Un caso concreto en secundaria: el sistema de búsqueda y utilización de la información en la biblioteca del IES Alagón de Coria.

## TEMPORALIZACIÓN Y CALENDARIO

---

La duración del curso será de 10 horas, repartidas en tres sesiones presenciales de tres horas (17 – 20 horas), durante los días 11, 18 y 25 de mayo en el CPR de Almendralejo, y una evaluación final de obligado cumplimiento.

## PONENTES

---

**M<sup>a</sup> Dolores Moreno Gutierréz.** Profesora del CEIP “José María Calatrava” de Mérida.

## DESTINATARIOS

---

Profesorado de cualquier nivel educativo en activo. Se establecerá un mínimo de 12 participantes.